



## Dodatek č. 1

### Učební osnovy

## 5.18 Španělský jazyk

### 5.18.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

#### Obsahové, časové a organizační vymezení

ročník	1.	2.	3./1.	4./2.	5./3.	6./4.
hodinová dotace	3	3	4/3	3	4	3

Vzdělávání ve španělském jazyce jako dalším cizím jazyce směřuje k dosažení úrovně B1 podle Společného evropského rámce pro jazyky.

Španělský jazyk je zařazen jako povinně volitelný předmět od prvního ročníku šestiletého i čtyřletého studia. Předmět je dotován v každém ročníku třemi vyučovacími hodinami týdně. Zvýšenou dotaci o jednu hodinu týdně má ve třetím ročníku čtyřletého studia a ve třetím a pátém ročníku šestiletého studia. V předposledním ročníku si mají možnost žáci vybrat volitelný dvouletý seminář Konverzace a četba ve španělském jazyce s dotací dvě hodiny týdně. Tento seminář si mohou žáci zvolit také v maturitním ročníku jako jednoletý.

Výuka se uskutečňuje ve skupinách, pracuje se zpravidla v jazykových učebnách.

#### Výchovné a vzdělávací strategie

*Kompetence k učení:* Učitel

- vybírá vhodný učební materiál, zejména učebnice
- pomáhá žákovi orientovat se v učebnici
- motivuje žáka k soustavné přípravě na každou hodinu
- zařazuje různé formy práce (samostatnou, ve dvojicích, skupinovou, vzájemné vysvětlování)
- vede žáka k objevování pravidel, formulaci hypotéz
- vytváří a zadává různé typy cvičení, referáty, projekty
- umožňuje konkrétní téma zpracovat různým způsobem

- učí žáka sebehodnocení (cvičné testy, klíče)
- učí žáka samostatně vyhledávat a třídit informace na internetu, zapojuje žáka do projektů, vede ke čtení časopisů, návštěvě divadel a kin

*Kompetence k řešení problémů:* Učitel

- vede žáka ke tvorbě vlastních návrhů při zpracování konverzačních témat (procházky po městě, zařizování bytu apod.)
- motivuje žáka k účasti v soutěžích
- seznamuje žáka s možností studia v zahraničí, radí, jak napsat motivační dopis, kde hledat informace

*Kompetence občanská:* Učitel

- vede s žáky diskuse o mezilidských vztazích (na téma rodina, vztahy mezi rasami, generacemi, politickými i náboženskými skupinami)
- vede žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí
- předává informace prostřednictvím časopisů, novinových článků, televize o skutečném životě v zemi cílového jazyka a učí žáky srovnání se svou vlastní kulturou a životem v rodné zemi
- vysvětluje rozdílné jazykové a mimojazykové skutečnosti, které mohou vést i ke změně občanských postojů
- vede žáky ke srovnání různých zvyků a obyčejů, svátků, etických hodnot, neverbální komunikace

*Kompetence sociální a personální:* Učitel

- zařazuje do vyučování práci skupinovou a ve dvojicích, při které se žáci učí spolupracovat
- učí žáky respektovat názor druhých
- učí žáky diskutovat a obhajovat svůj názor

*Kompetence komunikativní:* Učitel

- rozvíjí u žáků receptivní dovednosti (poslech, čtení)
- rozvíjí u žáků ústní či písemný projev
- zapojuje žáky do interakce - alespoň dva jedinci se účastní ústní nebo písemné výměny, během níž se střídají recepce a produkce
- učí žáky zprostředkovat informace účastníkovi, jenž nemá přístup k původnímu informačnímu zdroji; tuto kompetenci rozvíjí nejen pomocí překladu a tlumočení, ale i pomocí jiných forem transformace původního textu, jako je např. shrnutí či přeformulování textu
- vede žáky k samostatným referátům, řízené diskusi, hraní rolí,
- motivuje žáky k zahraničním cestám a pobytům

*Kompetence pracovní:* Učitel

- pomáhá žákovi správně si zaznamenat probíranou látku
- zadává domácí úkoly a vytváří u žáků pravidelné studijní návyky
- pomáhá žákům používat při práci různé druhy slovníků

*Kompetence k podnikavosti:* Učitel

- pomáhá získat a kriticky vyhodnotit informace o studiu a práci v zahraničí
- vede žáky k přípravě na budoucí studium a práci

## 5.18.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

<b>1. ročník šestiletého studia</b>			
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Žák čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu	Pozdrav, představení se, představení někoho, omluva, tykání a vykání, vzkaz Abeceda, hláskování Porozumění e-mailu, napsání pohlednice Španělština ve světě	OSV 7, 8	
rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky	Osobní zájmena samostatná Číslovky Zájmena ukazovací, přivlastňovací a základní tázací Zvratná slovesa Místa v přírodě a ve městě Zeměpis Španělska, Španělsko v Evropě, svátky ve Španělsku Počasí Vzhled osoby	MKV 4     VEMGS 1, 2	
rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci	Podstatná jména, rod podstatných jmen, číslo jednotné a množné, člen určitý a neurčitý, přídavná jména, jejich rod, číslo a postavení ve větě, slovní pořádek, otázka  Slovesa estar, ser, slovesa 1. – 3. slovesné třídy, nepravidelná slovesa Zápor ve větě  Přítomný čas, stupňování přídavných jmen		
sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy	Zaměstnání, rodina	OSV 2	

<b>2. ročník šestiletého studia</b>			
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Žák			

rozumí obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory	Volný čas, zájmy, filmy Orientace ve městě, popis místa Rozvrh hodin, předměty ve škole Jména měsíců		
odvodí pravděpodobný význam nových slov v kontextu	Bydlení, poloha předmětu Potraviny, restaurace, obchody Vyjádření budoucnosti		
používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku	Hodina, datum a dny v týdnu, domlouvání schůzky Španělská jména Souhlas, nesouhlas, kladný a záporný názor, rada	MKV 4	
písemně a gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty	Některá nepravidelná slovesa, rozkazovací způsob, trpný rod Ukazovací zájmena, neurčitá zájmena		
stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace, vyžádá jednoduchou informaci, jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích	Jídlo Španělská hudba	VMEGS 1	

### 3. ročník šestiletého studia

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Žák rozumí hlavním myšlenkám krátkého autentického ústního projevu i psaného textu na známé téma	Minulý čas jednoduchý Cestování Hotel, hotelové služby Některé předložky Stavy věcí a míst	OSV 3 MKV 3	Doplnění reálií španělským filmem s titulky Latinskoamerické reálie
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	Předmět přímý a nepřímý Příslovce Neurčitá a záporná zájmena		
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na probrané téma osobních zájmů nebo každodenního života	Gerundium Obchody		Práce se španělským časopisem
	Životní prostředí Historické události Úvod do imperfekta	EV 1, 2	

#### 4. ročník šestiletého studia

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Žák identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	Slovesné vazby s infinitivem Imperfektum Tvoření příslovčí Španělsky psaná literatura Škola, vyučování Konjunktiv Zájmena předmětu přímého a nepřímého Povahové vlastnosti Svátky, oslavy, zdraví	OSV 2, 3 MKV 3	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	Podmiňovací způsob Předložkové vazby sloves a přídavných jmen Rozkazovací způsob - shrnutí Slovesa ser a estar		
formuje svůj názor ústně i písemně na běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	Použití konjunktivu, gerundium pro vyjádření způsobu		
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Složený čas minulý a imperfektum		
	Vyprávění o minulosti		
	Svátky v španělsky mluvících zemích Některé události z historie latinskoamerických zemí	VMEGS 2, 3	

#### 5. ročník šestiletého studia

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Žák odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	Latinskoamerická populace v USA Absolutní superlativ Budoucí čas Plány do budoucna	MKV 1	
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev na běžné či známé téma	1. podmínkové souvětí		

jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Užití konjunktivu Vzdělávací systém	VMEGS 5	
shrne a ústně či písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	Minulý čas složený – užití Sport Španělští sportovci		
s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Bydlení, domácí práce		

## 6. ročník šestiletého studia

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Žák			
užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	Předminulý čas Geografické termíny ve španělštině Dopravní prostředky	VMEGS 4	
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	Reklamační dopis	OSV 2	
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	Trpný rod Umění, kulturní události Španělsky hovořící umělci		
využívá dostupné služby informačních sítí k vyhledávání informací, ke komunikaci, k vlastnímu vzdělávání a týmové spolupráci využívá nabídku informačních a vzdělávacích portálů, encyklopedií, knihoven, databází a výukových programů	Svět práce, životopis, motivační dopis		Seznamování se s významnými událostmi z historie a s významnými osobnostmi formou referátu, článku v časopise nebo v novinách či na internetu
sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	Média, internet, politika Politický systém Španělska	MV 1, 2	
zapojí se do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	Časová souslednost		

## 1. ročník čtyřletého studia

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Student			
rozumí hlavním myšlenkám krátkého autentického ústního projevu i	Pozdrav, představení se, představení někoho, omluva, tykání a vykání, vzkaz	OSV 1	

psaného textu na známé téma	Abeceda, hláskování Porozumění e-mailu, napsání pohlednice Španělština ve světě		
srozumitelně reprodukuje přečtený nebo vyslechnutý, méně náročný autentický text se slovní zásobou na běžná témata	Osobní zájmena samostatná Číslovky Zájmena ukazovací, přivlastňovací a základní tázací Zvratná slovesa Místa v přírodě a ve městě Zeměpis Španělska, Španělsko v Evropě, svátky ve Španělsku Počasí Vzhled osoby	MKV 1, 3 VMEGS 4	
vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou na probrané téma osobních zájmů nebo každodenního života	Podstatná jména, rod podstatných jmen, číslo jednotné a množné, člen určitý a neurčitý, přídavná jména, jejich rod, číslo a postavení ve větě, slovní pořádek, otázka  Slovesa estar, ser, slovesa 1. – 3. slovesné třídy, nepravidelná slovesa Zápor ve větě Přítomný čas, stupňování přídavných jmen Zaměstnání, rodina, vzhled Jména měsíců		

## 2. ročník čtyřletého studia

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Poznámky
Student identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace	Volný čas, zájmy, filmy Orientace ve městě, popis místa Rozvrh hodin, předměty ve škole	OSV 3	
rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	Bydlení, poloha předmětu Potraviny, restaurace, obchody Vyjádření budoucnosti		
formuje svůj názor ústně i písemně na běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	Hodina, datum a dny v týdnu, domluvit si schůzku Španělská jména Souhlas, nesouhlas, kladný a záporný názor, rada	MKV 3	
reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných, každodenních situacích užitím jednoduchých, vhodných výrazů a frazeologických obrátů	Některá nepravidelná slovesa, rozkazovací způsob, trpný rod Ukazovací zájmena, neurčitá zájmena Jednoduché recepty, jídelníčky, stravovací návyky	VMEGS 1	

Minulý čas jednoduchý Cestování Španělská hudba		
---	--	--

<b>3. ročník čtyřletého studia</b>			
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Student odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	Hotel, hotelové služby Některé předložky Stavy věcí a míst	MKV 1, 3	Doplnění reálií španělským filmem s titulky Latinskoamerické reálie
logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev na běžné či známé téma	Předmět přímý a nepřímý Příslovce Neurčitá a záporná zájmena		
jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	Gerundium Obchody		Práce se španělským časopisem
shrne a ústně či písemně sdělí běžné, obsahově jednoduché informace	Životní prostředí Historické události Imperfektum Slovesné vazby s infinitivem	EV 1, 2	
s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	Tvoření příslovcí Španělsky psaná literatura Nepravidelná slovesa		

<b>4. ročník čtyřletého studia</b>			
<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
Student užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení	Svátky, oslavy Škola, vyučování Konjunktiv Zájmena předmětu přímého a nepřímého Povahové vlastnosti Zdraví	OSV 2	
využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů	Podmiňovací způsob Předložkové vazby sloves a přídavných jmen Slovesa ser a estar		



sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek	Použití konjunktivu, gerundium pro vyjádření způsobu Absolutní superlativ		
využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	Složený čas minulý		
zapojí se do rozhovoru s rodilými mluvčími na běžné a známé téma v předvídatelných každodenních situacích	Vyprávění o minulosti		
využívá dostupné služby informačních sítí k vyhledávání informací, ke komunikaci, k vlastnímu vzdělávání a týmové spolupráci využívá nabídku informačních a vzdělávacích portálů, encyklopedií, knihoven, databází a výukových programů	Svátky v španělsky mluvících zemích Některé události z historie latinskoamerických zemí Latinskoamerická populace v USA	MV 1	Seznamování se s významnými událostmi z historie a s významnými osobnostmi formou referátu, článku v časopise nebo v novinách či na internetu